

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base
Objectif SMART	D'ici 2021, le nombre d'élèves de 6 ^e année et 9 ^e année atteignant un niveau acceptable sera supérieur à la moyenne provinciale d'au moins 2 % aux tests de rendement
Cibles intermédiaires	2018 — à 10 % de la moyenne provinciale pour le nombre d'élèves au niveau acceptable 2019 — à 5 % de la moyenne provinciale pour le nombre d'élèves au niveau acceptable 2020 — à la moyenne provinciale pour le nombre d'élèves au niveau acceptable

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Faire la mise en œuvre du Modèle d'intervention collaborative (MIC) (<i>Collaborative Response Model</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Direction-adjointe • Équipe-école 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques • Formateurs PAC (Pierre Crête et Claude Boisvert) • Kurtis Hewson 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre — Tout au long de l'année • Formation des enseignants — Août 2017 	<ul style="list-style-type: none"> • Horaire des rencontres collaboratives • Comptes rendus des rencontres collaboratives
Utiliser l'approche de Réponse à l'intervention (RAI) (<i>Response to intervention</i>)				Intervention ciblée pour les élèves ayant des besoins en apprentissage
Utiliser l'approche de Pédagogie par objectif (PPO) (<i>Outcome based learning</i>)				Planification annuelle et plan de leçons des enseignants
Analyser les résultats des examens communs et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin				Analyse des résultats communs et TDR — Septembre 2017

Orientation générale	Améliorer la fidélisation des élèves
Objectif SMART	En 2020, l'École La Prairie célèbrera sa première classe de finissants et de finissantes
Cibles intermédiaires	Inscriptions : <ul style="list-style-type: none"> • Septembre 2017 — 8 élèves en 9^e année / 6 élèves en 10^e année • Septembre 2018 — 12 élèves en 9^e année / 8 élèves en 10^e année / 6 élèves en 11^e année • Septembre 2019 — 7 élèves en 9^e année / 12 élèves en 10^e année / 8 élèves en 11^e année / 6 élèves en 12^e année • Juin 2020 — Première cohorte de finissants en 12^e année

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Offrir de nouveaux cours complémentaires pour les 1 ^{er} et 2 ^e cycles du secondaire	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Direction-adjointe 	<ul style="list-style-type: none"> • Équipe-école (enseignants du secondaire) • Services pédagogiques (SP) • Direction générale (DG) • Services spécialisés d'<i>Alberta Education</i> • Finissants issus du système francophone en Alberta • <i>Alberta Schools' Athletic Association</i> • Centre francophone d'éducation à distance (CFED) 	Inscriptions et choix de cours — Mars 2017	Liste des cours développés
Créer un partenariat avec une ou plusieurs autre(s) école(s) secondaire(s) de Red Deer pour augmenter l'offre de cours et du parascolaire			Rencontres avec les directions des autres écoles secondaires de Red Deer (immersion française) pour partenariat — Février, mars 2017	Entente de partenariat
Participer à l'initiative de la <i>Reconception du secondaire</i>			Application par l'entremise du CSCN — Janvier 2017	L'école La Prairie est une école désignée <i>Reconception du secondaire</i>
Développer une structure de communication avec les parents			Mars 2017	Sondage de satisfaction aux parents sur la communication
Créer un comité pour le développement du secondaire			Mars, avril et mai 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Comité sur le développement du secondaire en place • Comptes rendus des rencontres du comité