

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Littératie : Améliorer le rendement scolaire des élèves en lecture en français et en anglais Numératie : Améliorer le rendement scolaire des élèves en numératie
Objectif SMART	Littératie : D'ici juin 2024, le nombre d'élèves à niveau en lecture pour leur niveau scolaire atteindra 90 %. Numératie : D'ici juin 2024, le nombre d'élèves de 6 ^e année et de 9 ^e année atteignant un niveau acceptable en mathématiques aux tests de rendement sera égal ou supérieur à la moyenne provinciale des écoles participant aux évaluations en langue française.
Cible intermédiaire	Littératie : Juin 2023 — Au moins 80 % des élèves seront au niveau attendu en lecture pour leur niveau scolaire. Numératie : Juin 2023 — Au moins 80 % des élèves atteindront le niveau acceptable en mathématiques aux tests de rendement.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Se doter d'une structure de documentation et de suivi des élèves à risque dans le cadre de la réponse à l'intervention (RAI)	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe Équipe-école 	Services pédagogiques	Septembre 2022	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre d'un document « universel » permettant d'assurer un suivi des élèves à risque Le document permet de suivre l'efficacité des stratégies mises en place Les besoins des élèves sont discutés lors des rencontres collaboratives
Harmonisation des pratiques d'évaluation en lecture	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe Équipe-école 	Services pédagogiques	Mise en œuvre tout au long de l'année	Participation des enseignants à un atelier de formation sur l'évaluation en lecture
Structure de suivi du niveau de lecture en français et en anglais	Équipe-école	Services pédagogiques	Octobre 2022	<ul style="list-style-type: none"> Les résultats des évaluations de fin d'année (juin 2022) sont analysés Les tableaux sont maintenus à jour tout au long de l'année Les profils de classe sont disponibles pour les rencontres collaboratives
Utiliser la trousse d'intervention « Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée par la recherche » comme outil de planification des appuis aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe Équipe-école 	Services pédagogiques	Mise en œuvre tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Les données des profils de classe sont comparées aux étapes du développement de la lecture et de l'écriture La trousse est utilisée comme outil de planification des interventions (approche RAI) pour la planification des appuis aux élèves à risque
Analyser les résultats des évaluations de fin d'année (juin 2022) pour <ul style="list-style-type: none"> identifier les élèves à risque identifier les RAS qui sont les plus faibles parmi les résultats 	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe Équipe-école 		Novembre 2022	Rapport d'analyse des résultats
<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les rencontres collaboratives Cibler les élèves à risque 	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe Équipe-école 	Services pédagogiques	Mise en œuvre tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Horaire des rencontres collaboratives Comptes rendus des rencontres collaboratives
Utiliser la trousse d'évaluation Keymaths à LP pour évaluer les élèves connaissant des difficultés en mathématiques <ul style="list-style-type: none"> Évaluation des élèves à risque 	<ul style="list-style-type: none"> Direction Équipe-école Chef de file en mathématiques 	Services pédagogiques	Novembre 2022	<ul style="list-style-type: none"> Formation d'un enseignant (chef de file en mathématiques) Évaluation des élèves à risque

Orientation générale	Améliorer la fidélisation des élèves au secondaire		
Objectif SMART	D'ici 2024, maintenir 60 % des inscriptions d'élèves de 8 ^e année vers la 9 ^e année		
Cibles intermédiaires	Projections d'inscriptions en septembre 2022	Cibles pour les années subséquentes	
	Septembre 2022 <ul style="list-style-type: none"> 1 élève en 12^e année 4 élèves en 11^e année 1 élève en 10^e année 8 élèves en 9^e année 10 élèves en 8^e année 12 élèves en 7^e année 15 élèves en 6^e année 	Septembre 2023 <ul style="list-style-type: none"> 4 élèves en 12^e année 1 élève en 11^e année 8 élèves en 10^e année 5 élèves en 9^e année (50 % des inscriptions seront maintenues) 12 élèves en 8^e année 15 élèves en 7^e année 	Septembre 2024 <ul style="list-style-type: none"> 1 élève en 12^e année 8 élèves en 11^e année 5 élèves en 10^e année 7 élèves en 9^e année (60 % des inscriptions seront maintenues) 15 élèves en 8^e année 14 élèves en 7^e année

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Créer un comité pour le développement du secondaire	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants du secondaire Élèves du secondaire 1^{er} cycle Élèves du secondaire 2^e cycle Parents du secondaire Parents de l'élémentaire Membre du conseil d'école (présidence) 	Octobre 2022	Compte-rendus des rencontres du comité
Rencontres avec les parents des élèves de 4 ^e à 6 ^e année <ul style="list-style-type: none"> Identifier les intentions des parents quant au futur de leur enfant Identifier les besoins des parents et des élèves Construire un plan de fidélisation avec les parents comme partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe Enseignants de 4^e à 6^e année 	<ul style="list-style-type: none"> Parents des élèves de 4^e à 6^e année Direction générale et directions générales adjointes au CSCN 	Janvier 2023	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendus des rencontres Liste des besoins identifiés par les parents et les élèves Plan de fidélisation
Cibler les activités visant la construction identitaire pour les élèves du secondaire	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante scolaire communautaire Direction Direction-adjointe Enseignants du secondaire 		Mise en œuvre tout au long de l'année	Les activités offertes aux élèves touchent à au moins 1 ou 2 principes de base de la construction identitaire
Organiser un voyage hors province pour les élèves de 9 ^e année et du secondaire 2 ^e cycle	<ul style="list-style-type: none"> Direction Direction-adjointe 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants du secondaire CSCN Autres écoles francophones du CSCN 	Printemps 2024	<ul style="list-style-type: none"> Calendrier d'activités de collecte de fonds par les élèves Réservations avec une agence