

**Procès-verbal**  
**Réunion Conseil d'école de La Prairie**  
**14 mars 2023**  
19h30 à 20h30



Adopté le 6 juin 2023

Date :	14 mars 2023	Heure :	19h30 - 20h30	Lieu :	<a href="https://meet.google.com/wbu-yjwo-oni">https://meet.google.com/wbu-yjwo-oni</a>
--------	--------------	---------	---------------	--------	---

### 1.0 Ouverture

1 min	1.1	<b>Mot de bienvenue</b> Par Isabelle Settle
2 min	1.2	<b>Prière</b> <i>Seigneur Jésus, toi qui nous as dit que, lorsque plusieurs seraient réunis en ton nom, tu serais au milieu d'eux. Sois donc présent, nous t'en prions, à nos travaux, à nos discussions, à nos débats, fais que nous parlions, agissions et décidons sans esprit de recherche personnelle, mais d'un cœur désintéressé, dans le seul souci de promouvoir ton esprit et ton règne dans notre école et dans notre société, pour l'honneur de ton nom et pour le bien spirituel de tous. Amen</i> Lu par Lori-Ann
2 min	1.3	<b>Reconnaissance des territoires traditionnels</b> <i>Nous aimerions profiter de l'occasion pour reconnaître que l'école La Prairie est établie sur les territoires traditionnels des Premières Nations signataires du Traité 7 ainsi que sur les territoires de la Nation Métis de l'Alberta-Zone 4.</i> <i>Nous honorons toutes les Premières Nations, les Métis et les Inuits qui ont foulé ces terres et y ont laissé leurs empreintes depuis des siècles.</i> Lu par Isabelle

### 2.0 Approbations

2 min	2.1	<b>Présences et vérification du quorum</b>					
		Présidence	Kimberley Anderson	non	Conseillère	Isabelle Settle	oui
		Vice-présidence	Vanessa Foussier	non	Conseillère	Julie Smetaniuk	oui
		Secrétaire	Julie Legault-Bryant	oui	Direction	Jean Doyon	oui
		Conseillère	Vacant	—	Enseignante	Raïssa Dao	oui

# Procès-verbal Conseil d'école



		<table border="1"> <tr> <td>Conseillère</td> <td>Lori-Ann Dunbar</td> <td>oui</td> <td>Élève</td> <td>Alexandre Hébert</td> <td>oui</td> </tr> <tr> <td>Conseiller</td> <td>Hervé Njanjouo</td> <td>oui (retard)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Conseillère	Lori-Ann Dunbar	oui	Élève	Alexandre Hébert	oui	Conseiller	Hervé Njanjouo	oui (retard)			
Conseillère	Lori-Ann Dunbar	oui	Élève	Alexandre Hébert	oui									
Conseiller	Hervé Njanjouo	oui (retard)												
		<a href="#">Conseil d'administration du Conseil d'école La Prairie 2022-2023</a>												
2 min	2.2	<p><b>Lecture et approbation de l'ordre du jour : <a href="#">OJ Réunion Conseil d'école LP 2023-03-14</a></b> Proposée par Julie S. Secondée par Julie L-B.</p>												
2 min	2.3	<p><b>Approbation du procès-verbal de la réunion précédente</b> <b>Ébauche PV, 01-24-2023 Réunion Conseil d'école LP 2023-01-24 :</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1pAaANJsg3FYMGcz81A5Vn11wcX6ZP38Pw4_-hHI7FU8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1pAaANJsg3FYMGcz81A5Vn11wcX6ZP38Pw4_-hHI7FU8/edit?usp=sharing</a> Proposée par Lori-Ann. Secondée par Julie S.</p>												
<b>3.0 Suivis de la réunion précédente</b>														
0 min	3.1													
<b>4.0 Points de la rencontre (adaptés du <a href="#">Cadre de travail annuel des conseils d'école</a>)</b>														
<b>Février-mars</b> <i>Évaluer tout projet dont le conseil d'école assure la coordination ou auquel il participe (cette fonction se poursuit au fur et à mesure que les projets sont terminés et reflète le cycle des projets entrepris).</i>														
<b>Mars-avril</b> <i>Stratégies de recrutement et planification de la relève pour l'année prochaine. Préparer l'évaluation des besoins.</i>														
5 min	4.1	<p>Évaluer tout projet dont le conseil d'école assure la coordination ou auquel il participe (cette fonction se poursuit au fur et à mesure que les projets sont terminés et reflète le cycle des projets entrepris). : <a href="https://open.alberta.ca/dataset/8f3b4972-4c47-4009-a090-5b470e68d633/resource/e7865589-6774-4ba8-89b5-a61ca2f36843/download/edc-funding-manual-2022-2023-school-year.pdf">https://open.alberta.ca/dataset/8f3b4972-4c47-4009-a090-5b470e68d633/resource/e7865589-6774-4ba8-89b5-a61ca2f36843/download/edc-funding-manual-2022-2023-school-year.pdf</a> (disponible en anglais seulement) Informations partagées par Kimberley pour notre lecture.</p>												
	4.2	<p><b>Octroi gouvernemental de 500\$ pour les conseils d'école</b> <b><a href="#">Banque d'idées pour les CE</a></b> Les sacs pour la maternelle ? Probablement pas - p. 98 de ce document disait que les sacs sont une seule fois : <a href="https://open.alberta.ca/dataset/8f3b4972-4c47-4009-a090-5b470e68d633/resource/e7865589-6774-4ba8-89b5-a61ca2f36843/download/edc-funding-manual-2022-2023-school-year.pdf">https://open.alberta.ca/dataset/8f3b4972-4c47-4009-a090-5b470e68d633/resource/e7865589-6774-4ba8-89b5-a61ca2f36843/download/edc-funding-manual-2022-2023-school-year.pdf</a> (disponible en anglais seulement) Malheureusement nous ne pouvons pas refaire les sacs pour la maternelle. Des idées:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Julie S.: Est-ce que nous pourrions dépenser ce montant d'argent pour planifier notre grande fête de fin d'année pour rassembler les parents, les familles francophones?</li> <li>- Isabelle: En lisant le document, Isabelle nous dit que cela ne sera pas possible (page 100).</li> <li>- M. Doyon: La FPFA a beaucoup à offrir comme formation pour les parents. Le Consortium aussi ont parfois des ateliers ou des formations pour les parents.</li> <li>- Lori-Ann: Les ateliers qui sont dans le livret Banque d'idées de la FPFA seraient peut-être une bonne idée.</li> <li>- Isabelle: Un atelier pour promouvoir les arts serait peut-être intéressant.</li> </ul>												

- M. Doyon: Il faudra dépenser le montant avant la fin de l'année scolaire.
- Lori-Ann: Peut-être planifier un événement qui pourrait rassembler toutes nos nouvelles familles et nos anciennes familles pour apprendre à se connaître davantage.
- Isabelle: Peut-être un salon d'exposition avec des tables dans le gymnase.
- Lori-Ann: Une soirée de jeux, les élèves du cours de Leadership pourraient organiser et superviser des jeux pour les enfants pendant que les parents auraient une rencontre/présentation/conversation à propos d'être parents de nos jours. Ensuite les parents pourraient rejoindre leurs enfants pour jouer ensemble.
- Isabelle: Peut-être inviter un humoriste qui viendrait nous faire un petit spectacle au sujet d'être parent de nos jours.
- Julie S.: Au congrès des enseignants (organisé par l'ATA en février) il y avait beaucoup de présentations intéressantes, peut-être l'une de ces personnes.
- M. Doyon: Peut-être inviter M. Joël Monzée, neuropsychologue, vulgarisateur de la science neurologique. Il était bon pour expliquer concrètement le développement du cerveau. Il est d'origine Belge, mais il habite au Québec.
- Julie S.: Peut-être que Mme Mechkour pourrait nous faire une présentation à propos de la neuroscience.
- Isabelle: Est-ce que Mme Mechkour pourrait nous faire une présentation sans être en conflit d'intérêt? Pourra-t-elle se faire payer avec l'octroi?
- Voici un extrait du document pour nous aider à trouver une idée:

**6. Examples of parent engagement activities and projects that funds can be used for include:**

- *workshops for parents to increase capacity for school council members;*
- *information sessions on how parents can support student learning at home and at school;*
- *parent resources and workshops on important topics such as, mental health and well-being, cyber bullying, healthy living, etc.;*
- *programs to support multi-cultural and Indigenous families including, English language learners and First Nations, Metis and Inuit learners;*
- *parent resources and tools in multiple languages; Funding manual for school authorities 2022/23 school year 100 Classification: Public*
- *events to engage parents on important local issues;*
- *parent engagement in promoting the value of arts;*
- *trainer/facilitator costs for the professional development, workshops or sessions associated with the above.*

**7. Examples of non-allowable expenses include:**

- *entertainment costs, meals, snacks, other food*
- *no capital asset purchases*
- *activities that have already taken place*
- *organization memberships or conference fees*
- *fundraising events • prizes or incentives to parents and/or students*
- *payment to school board staff including honoraria, gifts*
- *entertainment activities such as barbecues, volunteer teas, movie nights, dances, concerts or performances, etc.*

**8. All funds provided must be spent in the school year in which they are allocated. Any unused funds must be returned to Alberta Education.**

**9. School authorities are expected to support their school councils to ensure funds are spent appropriately.**

**10. As per section 13(2) and 14 (1) of the School Councils Regulation, school councils must annually report to the board on the receipt, handling and use of the ASCE Grant.**

5.0 Points de la direction		
5 min	<b>5.1</b>	<p><b>Rencontres parents-enseignants</b> ont eu lieu le 9 mars en soirée.</p> <p>M. Doyon: Quels sont vos commentaires au sujet de la formule choisie pour les rencontres parents-enseignants (guidés par les élèves)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Julie S.: Elle a aimé cette formule, d'aller voir les travaux de ses enfants, présentés par eux et entendre ce qu'ils avaient à présenter. C'était intéressant. Une belle formule pour le mois de mars.</li> <li>- Julie L-B: Mes enfants étaient fiers de présenter leurs travaux et leurs connaissances. Une belle formule pour le mois de mars.</li> <li>- Julie S.: On aurait aimé être capable de réserver avec plus qu'un enseignant. Surtout pour le secondaire parce que nos enfants ont plusieurs enseignants.</li> <li>- M. Doyon va s'assurer de rectifier le problème pour la prochaine fois.</li> <li>- Isabelle: Connaissez-vous le nombre de participants?</li> <li>- M. Doyon: Non pas encore. Cette formule nous a permis de rencontrer des familles qui ne viennent pas habituellement.</li> <li>- Isabelle: Suggestion: est-ce que vous pouvez nous envoyer un courriel le jour où le lien est activé pour nous rappeler d'aller réserver en ligne? Quand on a lu le premier courriel, si on ne peut pas réserver tout de suite, on oublie de retourner le faire.</li> <li>- Lori-Ann: Cette formule a permis aux élèves de s'impliquer davantage. L'élève est responsable de ses apprentissages, ce n'est pas seulement une responsabilité pour les parents et les enseignants.</li> </ul>
3 min	<b>5.2</b>	<p><b>Portes ouvertes - 7 mars 2023</b></p> <p>Nous avons accueilli 7 familles.</p> <p>Présentation de Mme Raïssa (enseignante maternelle) et de la direction.</p> <p>M. Doyon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On a accueilli nos nouvelles familles.</li> <li>• 7 familles ont participé et elles ont aimé l'école.</li> <li>• 12 élèves inscrits en maternelle pour septembre 2024, jusqu'à présent.</li> <li>• On continue de faire de la publicité (du bouche à oreille) pour inviter les familles à s'inscrire.</li> </ul>
5 min	<b>5.3</b>	<p><b>Inscriptions 2023-2023</b></p> <p>Inscriptions en cours.</p> <p>12 élèves d'inscrits pour la maternelle</p> <p>Formulaire de renouvellement à venir bientôt (en ligne)</p> <p>Le formulaire de renouvellement sera disponible en ligne. Il arrivera bientôt.</p>
5 min	<b>5.4</b>	<p><b><u>Plan d'amélioration continue</u></b></p> <p>Beaucoup de travail récemment sur le moyen :</p> <p><i>Se doter d'une structure de documentation et de suivi des élèves à risque dans le cadre de la réponse à l'intervention (RAI)</i></p> <p>Le personnel de l'école continue de travailler fort pour améliorer le rendement des élèves.</p> <p>Nous avons des périodes d'enrichissement pour identifier et aider les élèves qui en ont besoin.</p>
5 min	<b>5.5</b>	<p><b>Stratégies de recrutement</b></p> <p>Stratégies axées sur la visibilité :</p> <p>Sacs réutilisables</p> <p>Programme de reconnaissance de l'élève du mois</p> <p>M. Doyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les portes ouvertes</li> <li>- Promotion sur Facebook (une publicité va apparaître pour ceux qui font des recherches à ce sujet)</li> <li>- Idées pour être encore plus visible:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner des sacs réutilisables à nos familles. Lorsqu'ils iront faire des courses, ça nous fera de la publicité (visibilité dans la communauté).</li> <li>- Reconnaissance des élèves du mois: affichés placés sur les terrains en avant des maisons, ou des collants sur les voitures "Proud parent of the student of the month" (en français). On est fier de nos élèves, on veut les reconnaître et en même temps on pourrait faire de la publicité.</li> <li>- Isabelle: Les nouveaux qui s'inscrivent à l'école, est-ce qu'il y a une question sur le formulaire d'inscription qui demande d'où ils ont entendu parlé de notre école?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Doyon: Oui, la question est déjà sur le formulaire. Les réponses sont souvent le bouche à oreille (ami) et le site web de l'école.</li> <li>- Isabelle: Peut-être faire tirer un panier cadeau pour les parents qui auront invité une nouvelle famille à venir s'inscrire à notre école.</li> </ul> </li> <li>- Isabelle: On devrait partager (share) sur Facebook pour informer les francophones que les inscriptions ont commencé.</li> </ul>
5 min	<b>5.6</b>	<p><b>Personnel enseignant</b> Craig Pinksen (départ) Aartee Rycha-Yagambrun (direction adjointe) Emilie de Meij <b>anglais</b> Claudia Djonou <b>4e année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'information avait déjà été partagée, mais M. Doyon voulait s'assurer que nous étions au courant.</li> </ul>
<b>7.0 Points de la représentante des enseignants</b>		
2 min	<b>7.1</b>	<p><b>Par Mme Raïssa</b> <b>Activités en février 2023 et activités planifiées pour mars/avril 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mois de l'histoire des Noirs au Canada             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ plusieurs activités, présentations de personnages célèbres, danse africaine, chants africains, projets d'art</li> </ul> </li> <li>● Mars - Mois de la francophonie             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Levée du drapeau, le maire de Red Deer était présent</li> <li>○ Soirée dansante le 17 mars</li> <li>○ Prières pour l'Ukraine</li> <li>○ Journée d'activités hivernales - <i>Canyon Ski Resort &amp; Recreation Area</i> le 9 mars</li> <li>○ La danse le 17 mars (18h30 familiale, 20h15 seulement le secondaire)</li> <li>○ Une chanson à part: M. Simard a créé une chanson pour notre école. Il fera des ateliers toute la semaine avec nos élèves et peut-être un spectacle ce vendredi après-midi.</li> </ul> </li> </ul>
<b>8.0 Varia</b>		
2 min	<b>8.1</b>	
<b>9.0 Conclusion de la rencontre</b>		
2 min	<b>9.1</b>	<p><b>Dates des prochaines rencontres</b> <a href="#">Calendrier des rencontres du CÉ pour 2022-2023</a> <b>Voici les dates de nos prochaines rencontres pour 2022-2023 :</b> <b><u>mardi 25 avril 2023</u></b> mardi 23 mai 2023 mardi 6 juin 2023</p>
2 min	<b>9.2</b>	<b>Levée de la séance 20h39</b>

**Procès-verbal**  
**Conseil d'école**



---

		Proposée par Julie S. Secondée par Lori-Ann.
--	--	--